Шилинский детский сад «Сибирячок»

Занятие по художественно-эстетическому развитию.

Рисование «Портрет мамы»

Выполнила: Кресова Н.В

**Ноябрь2016**

**Цель :**

1. учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос

2. учить соблюдать последовательность при рисовании

3. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства. Учить правильно располагать части лица.

**Материалы и оборудование**: лист бумаги (формат А-4), карандаши(простой, цветные),мелки восковые, фломастеры. аудио-запись песни «Если мама поможет», альбом с портретной живописью, шаблоны овала.

**Ход занятия.**

На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

Самое прекрасное на свете слово – мама. Это первое слово, которое говорит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно! У мамы самое ласковое и доброе сердце.

- Дети сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы.

-Давайте вспомним какой сегодня праздник? (день матери)

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

 Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

 Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

 Обязательно картина называется …(портрет)

- Портреты бывают:

• В полный рост

• Портрет головы

• По пояс

 Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет этой женщины, чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

- Какой формы голова? (обвести пальцами голову).

Положите руку на лоб. Глаза у человека расположены ниже лба, на середине лица.

- Какой они формы? (овальные с острыми уголками).

Воспитатель рисует мелом на доске овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

- Какие глаза у твоей мамы…. (Коричневые глаза).

 - Твоя мама кареглазая! А твоя …..? (Мама голубоглазая, сероглазая и т.д.).

- Что находится над глазами? (брови).

Это дугообразные полосы.

А вот нос у человека такого цвета как лицо. Поэтому нужно нарисовать только кончик носа посередине расстояния от глаз до конца лица. А вот от кончика носа до конца лица находятся губы.

- Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна (нарисовать губы). Положите руку на подбородок.

- А теперь расскажите, где расположены глаза? (посередине лица).

- Кончик носа? (посередине от глаз до конца лица).

- Губы? (посередине от кончика носа до конца лица).

- ребята, мы будем рисовать портрет головы мамы

- Цвет глаз, волос, прическу, верхнюю часть платья постарайтесь нарисовать такими как у вашей мамы.

**Дидактическая игра** «Назови ласково».

Глаза – глазки

Нос – носик

и т.д.

**Физкультминутка «Внимание,шагом,марш!»**

Внимание, на месте шагом,марш!

Как живешь? Вот так!

Как плывешь? Вот так!

Как бежишь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так!

Машешь вслед? Вот так!

Ждешь обед? Вот так!

Утром спишь? Вот так!

А шалишь? Вот так! (движения по тексту)

-А теперь возьмем стульчики и присядим за столы.Сядьте удобно, закройте глаза и вспомните, какие у мамы глаза, нос, волосы прямые или волнистые, есть ли на лице улыбка. Звучит песня про маму.

- Давайте еще раз повторим, что мы делаем сначала, что потом, чем заканчиваем свою работу. Кто уже вспомнил, может приступать к выполнению.

Самостоятельная работа детей. Напоминаю, как нужно правильно сидеть за столом.

 Все дети старательно рисуют, воспитатель оказывает помощь.

 За пять минут предупреждаю об окончании работы.

В конце занятия выставляю детские работы на стенде.

 Подвожу итог занятия:

 - Сегодня каждый из нас сделал подарок своей маме – нарисовал её портрет. Эти портреты мы подарим мамамна праздник.

- Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портретах?

- Дети, вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своей мамы.

Все мамы на портретах получились красивыми, потому, что все дети любят своих мам.

Все мамы смогут полюбоваться своими портретами.